

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № 339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04)

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Администрация образовательной организации

- разрабатывает и закрепляет в локальном акте особенности организации дистанционного обучения
- издает приказ о переходе на дистанционное обучение, назначает ответственных за удаленное взаимодействие
- формирует расписания занятий
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя
- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий
- осуществляет учет обучающихся и результатов образовательного процесса в электронной форме
- организует для учеников 1-4 классов работу дежурных групп численностью не более 15 обучающихся

Классный руководитель

- осуществляет учет обучающихся
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже 1 раза в два дня (а в 5-6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности
- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций и др.
- объясняет родителям о необходимости усиления их функций при переходе школы на дистанционную форму обучения

Учитель-предметник

- определяет набор электронных ресурсов и приложений, планирует свою педагогическую деятельность
- определяет средства коммуникации, формат проведения видео уроков, периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания, перечень учебной литературы, дополнительных источников, способы организации обратной связи, рефлексии
- определяет учебный материал для своего учебного предмета
- проводит корректировку рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся
- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две
- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием

Учитель-предметник

- определяет длительность урока, соблюдая нормативные требования (СанПиН):
 - 1-х классов – 10 мин.
 - 2-5-х классов – 15 мин.
 - 6-7-х классов – 20 мин.
 - 8-9-х классов – 25 мин.
 - 10-11-х классов – 30 мин.
- получает ссылку, пароль и логин для работы в системе АИС «Образование», осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксирует результаты в электронном дневнике и электронном журнале
- формирует темы занятий в электронном журнале
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей

Учитель-предметник

- прописывает в Системе к каждой теме урока задания для самостоятельной работы ученика
- предоставляет обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков
- проверяет выполненные задания и ставит оценку в Системе
- собирает цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты)

Ответственный за дистанционное обучение в образовательной организации

- проводит мониторинг обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет
- запрашивает пароли и логины у администратора системы АИС «Образование»
- организует работу «горячей линии»
- производит контроль размещения педагогами материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий
- на регулярной основе производит контроль взаимодействия классных руководителей с обучающимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта

Иные действия при переходе на дистанционное обучение

- Документальное подтверждение выбора родителями (законными представителями) формы дистанционного обучения и представление его любым доступным способом
- Образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения
- В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организовывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных образовательных ресурсов
- Предусмотреть возможность использования базы данных с готовым материалом, образовательных контентов, в том числе персональных сайтов педагогов или образовательных платформ., в том числе с использованием программ Skype, WhatsApp, Zoom

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Действия педагога при переходе на дистанционное обучение

1. Выбрать способ проведения занятий с учетом результатов мониторинга технической готовности к переходу на дистанционное обучение
2. Сформировать учебный материал
3. Определить формат взаимодействия с учениками
4. Определить способ организации обратной связи и контроля
5. Организовать работу в АИС «Образование»
6. Проанализировать проблемы дистанционного обучения и выработать алгоритмы их преодоления

Выбор способа проведения занятий

В зависимости от технических возможностей различают 2 способа проведения дистанционных занятий:

1. Занятия с применением кейс-технологий (технологий передачи учебных материалов на бумажных и электронных носителях). Учащийся должен быть обеспечен электронной почтой и собственным электронным адресом
2. Онлайн занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Учащийся должен иметь свободный доступ к интернету, иметь собственный электронный адрес.

Наличие условий у ученика	Способ проведения занятий
компьютер и Интернет	5-11 классы Онлайн занятия
только компьютер	Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи
только мобильный интернет	Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи
нет условий	Кейс-технологии (материалы на бумажном носителе) и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи

Формирование учебного материала

В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- учебный материал, включая необходимые иллюстрации
- инструкции по его освоению
- вопросы и тренировочные задания
- контрольные задания и пояснения к их выполнению

При подготовке к дистанционным занятиям учителю рекомендуется ответить на вопросы:

- **какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?**
- **каким образом эти результаты должны быть достигнуты?**
- **как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?**
- **какие методы контроля достижения результатов будут применены?**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – это наиболее действенный способ вовлечения ученика в учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ позволяет определить эмоциональное состояние ученика, степень его вовлеченности в процесс обучения, степень освоения изучаемого материала

Для обратной связи используются:

- чаты
- форумы
- кейсы
- творческие задания
- проекты
- другие интерактивные форматы

Определение формата взаимодействия с учениками

- Уроки необходимо проводить по принципу «лицом к лицу» хотя бы раз в два дня
- При выборе форматов дистанционного обучения необходимо учитывать требования СанПиНа по продолжительности нахождения ученика за экраном компьютера
- **Видеоурок** позволяет за короткие сроки передать максимальный объем информации. Ученик может просмотреть видеоурок в любое время (оффлайн режим)
- **Вебинар** (интерактивный формат) позволяет отладить систему обратной связи (система опросов, чатов и форумов)
- **Разноформатный контент** (текстовый материал, презентации, инфографика), который может использовать в учебных целях

К основным сложностям дистанционного обучения относят:

1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым

Решение: организация онлайн общения с учениками и проведение индивидуальных консультаций

2. Отсутствие живого общения между обучаемыми

Решение: онлайн общение, создание групповых чатов и групп в социальных сетях

3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала

Решение: использование уже созданных цифровых образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе, и интерактивных ресурсов и курсов

4. Ученики должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет)

Решение: применение кейс-технологий и проведение индивидуальных консультаций

5. Невозможность 100% контроля над знаниями учащихся и процессом обучения

Решение: применение метода проектов и создание тестовых материалов с открытыми вопросами

План урока при наличии условий проведения онлайн занятий (1-2 раза в неделю)

Элементы структуры урока	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Групповой чат, ВКС	Перекличка, проверка готовности учеников к уроку	Ответы на вопросы педагога
Объяснение материала	10	Онлайн лекция, Видеоурок, Фрагмент интерактивного курса	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	10	Задание на самостоятельную работу (в случае использования интерактивной платформы, ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов урока	7	Групповой чат, ВКС	Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексию	Ответы на вопросы педагога
Домашнее задание	1	Групповой чат, Интерактивная платформа (с фиксацией в АИС «Образование»)	Выдача домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.)	Фиксирует домашнее, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу

План урока при отсутствии условий проведения онлайн занятий

Элементы структуры урока	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	индивидуальная консультация в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление ученика с его планом работы, проверка готовности к урокам	Ответы на вопросы педагога
Выдача ученику изучаемого материала	10	Кейс-технологии: включают в себе теоретический, практический материал, итоговое задание (материалы на электронном или бумажном носителе) обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога
Актуализация полученных знаний	30	Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы возникающие вопросы	на Самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом
Закрепление знаний	20	Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы возникающие вопросы	на Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	30	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания (с фиксацией в АИС «Образование»)	Самостоятельное выполнение домашнего задания

СИСТЕМЫ, ФОРМАТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Инструменты и сервисы взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения

- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен)
- доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете)
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе
- есть функционал демонстрации экрана компьютера
- дает возможность обмена файлами
- загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты



Системы дистанционного и электронного обучения позволяют

- создавать и управлять курсами
- отслеживать доступ к курсам и элементам курса
- отслеживать прохождение курса
- размещать контент различного формата

ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК



skyeng



Яндекс Учебник



ФИЗИКОН
www.multiring.ru



LECTA



1 Открытый урок
Первое сентября



ЯКласс

ЯКласс

yaklass.ru

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ПЕРИОД КАНИКУЛ

ПОДРОБНЕЕ

яКласс

8 800 600 04 15

вход

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk
Участник

для учителей

для школьников

для родителей

Создание безопасного подключения...

RU 23.03.2020 13:29

Образовательный портал на базе uchi.ru

учи.ру

КАРАНТИН

Как организовать дистанционное обучение на Учи.ру

ПОДРОБНЕЕ

UCHi.RU

Для учителей Для родителей Вход

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Регистрация

Вход

логин

пароль

Войти

Вспомнить пароль

3 600 000 учеников

220 000 учителей

2 000 000 родителей

28 000 школ

Помощь

RU 13:30 23.03.2020

Яндекс.Учебник

Яндекс.Учебник [education.yandex.ru](#) Ильдус Ш.

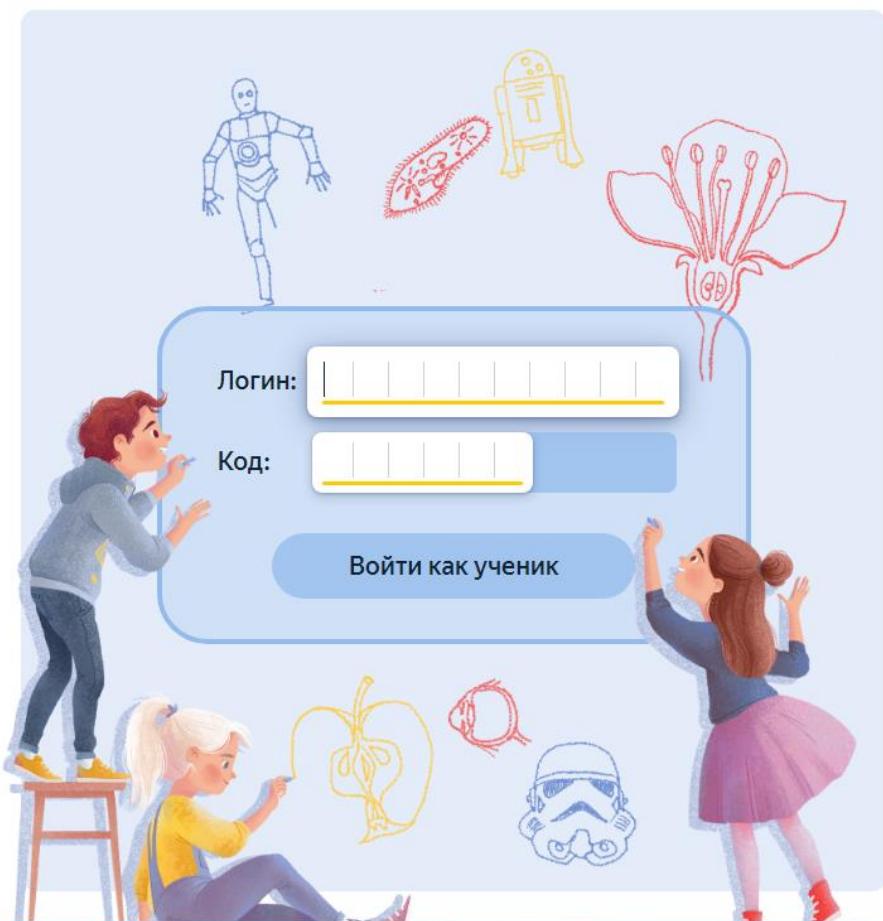
Задания по русскому языку и математике

[Войти](#)

Вход для учителей и родителей

Русский язык	Математика
1 - 5 классы	1 - 5 классы

[Узнать подробнее о проекте](#)



RU 13:28
23.03.2020

Издательство «Просвещение»

Группа компаний «Просвещение» prosv.ru

- ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
- ОСТОРОЖНО - КОНТРАФАКТ!
- СФЕРЫ
- МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

- ДЕТЬЯМ О ВОВ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
- СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»
- СЕРИЯ «ЗАДАЧНИК»

- СЕРИЯ «ФГОС ОВЗ»
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (НАРУШЕНИЯ СЛУХА, РЕЧИ)
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МИГРАНТОВ
- УЧИТЕЛЮ О ДЕТЕЯХ С

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Интернет-магазин Каталог О группе компаний
Где купить +7 (495) 789-30-40 О EN

Бесплатный доступ к электронным формам учебников

Все актуальные учебники ФПУ и методические разработки для педагогов

Посмотреть

Открытая экспертиза учебников и пособий

Рабочие программы для учителей

Академия Просвещение



https://digital.prosv.ru

EN 13:32 23.03.2020

Электронное образование Республики Башкортостан

Портал электронного образования x +

edu.bashkortostan.ru

EMAIL
edu@bashkortostan.ru

ТЕЛЕФОН
8 (347) 258-81-28

Личный кабинет

Русский

ПРОЕКТЫ

ПРЕСС-ЦЕНТР

ОБУЧЕНИЕ

РЕЙТИНГИ

СЕРВИСЫ

О ПОРТАЛЕ

поиск

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ
ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕО

для
школьников

Онлайн программы для начальной и средней школы.

для студентов

Программы и курсы на все случаи студенческой жизни.

дополнительное
образование

Для тех, кто хочет расширить свой кругозор или освежить забытый материал

дополнительное
проф.
образование

Курсы для достижения новых профессиональных

13:31
23.03.2020

Портал системы образования Республики Башкортостан

Почта Mail.ru Новая вкладка Портал системы образования РБ

Не защищено | edu02.ru

Логин: Пароль:

ПОРТАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальные организации Государственные организации Негосударственные организации Дистанционное образование Контакт

Искать сотрудника, документ, прочее... Найти

Портал системы образования Республики Башкортостан обеспечивает доступность, открытость и прозрачность результатов деятельности образовательных учреждений республики. Разделы портала наполняются и обновляются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Новости системы образования

16.01.2017 [О проведении внебюджетных дистанционных курсов по ИКТ для педагогов образовательных организаций](#)

Институт развития образования Республики Башкортостан с 30 января по 4 февраля 2017 г. проводит внебюджетные курсы повышения квалификации педагогов образовательных организаций в дистанционной форме по 72 часовой программе «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».

13.01.2017 [Минобрнауки России утвердил новые федеральные государственные образовательные стандарты СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям](#)

Образовательные стандарты разрабатывались Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования при непосредственном участии представителей образовательных организаций, работодателей и экспертов, в том числе Ворлдскиллс.

13.01.2017 [Сотрудничество России и Испании в области образования обсудили на Гайдаровском форуме](#)

12 января 2017 г. в рамках первого дня работы Гайдаровского форума прошла Экспертная дискуссия «Россия – Испания. Сорокалетие восстановления дипломатических отношений между странами (1977–2017 годы)».

13.01.2017 [23 января 2017 года начинается прием заявок от кандидатов в Общественный совет при Минобрнауки России](#)

Общественная палата Российской Федерации и Экспертный совет при Правительстве Российской Федерации с 23 января по 10 февраля 2017

Расписание мероприятий

26.10.2016 [Вебинар по теме: "Повышение профессионального уровня учителей английского языка с УМК «Spotlight»"](#)

Организатор: Кафедра иностранных языков ГАУ ДПО ИРО РБ
Дата проведения: 26 октября 2016 года в 14:00.
1. Выступили: Насердинов С.К., доцент, «Отличник образования РБ»; Ширинян М.В., методист издательства «Просвещение»
2. В работе вебинара приняли участие 195 участников из 37 удаленных аудиторий.

24.10.2016 [Вебинар по теме: "Методические рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, экономике, праву, искусству \(МХК\)"](#)

Организатор: Научно-методический центр развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся ГАУ ДПО ИРО РБ
Дата проведения: 24 октября 2016 года в 15:00.
1. Выступили: Баширова Э.В., кандидат биологических наук, директор Научно-методического центра развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся ГАУ ДПО ИРО РБ; Ахмадуллина Г.Р., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник НМЦРО и ПСО ИРО РБ.
2. В работе вебинара приняли участие 109 участников из 53 удаленных аудиторий.

21.10.2016 [Вебинар по теме: "Методика решения КИМов ЕГЭ по математике"](#)

Организатор: Кафедра физики, математики и информатики ГАУ ДПО ИРО РБ.
Дата проведения: 21 октября 2016 года в 17:00.
1. Выступили: Абдрахманова А.А., доцент, кандидат физико-математических наук.

EN 18:33 23.03.2020

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В АИС «ОБРАЗОВАНИЕ» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

<https://elschool.ru/instructions/journal>

При отсутствии Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине, задания для проверки знаний, записывает на электронный носитель и передает ученику
4. Должен проследить, чтобы на компьютере/ноутбуке/смартфоне ученика были установлены программные средства, способные обрабатывать материалы, предоставленные на электронном носителе
5. В целях организации обратной связи проводить консультирование ученика в школе по установленному графику
6. Должен отладить взаимосвязь с родителями ученика
7. Должен получить на электронном носителе выполненные учеником задания
8. Выполненные учеником задания должен прикрепить в АИС «Образование», указать посещаемость и выставить оценку

При низкой скорости Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине, задания для проверки знаний и передает ученикам по электронной почте
4. Если позволяет скорость Интернета, то использует систему социальных сетей, т.е. проводит вебинары
5. Используя ресурсы различных мессенджеров должен отладить взаимосвязь с родителями учеников
6. Получает в электронном виде (через социальные сети, чаты или по электронной почте) выполненные учениками задания и оценивает их
7. Должен выставить посещаемость и оценки в системе АИС «Образование»

При высокой скорости Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине
4. Проводит вебинары (не менее 1 раза в 2 дня)
5. Использует ресурсы социальных сетей для полноценной коммуникации с учениками – обратная связь
6. Также используя социальные сети, отлаживает взаимосвязь с родителями учеников по текущей ситуации
7. Отслеживает выполнение заданий учениками в социальных сетях и системе дистанционного обучения школы (проверка выполненных заданий осуществляется автоматически или учителем лично)
8. Выставляет оценку и посещаемость занятий учеников в АИС «Образование»

Регламент взаимодействия учителя и ученика при проведении дистанционного урока, сформированного средствами АИС «Образование»

- 1. Формирование темы занятий в электронном журнале Системы**
- 2. К каждой теме урока необходимо прописать задания для самостоятельной работы**
- 3. Обучающимся предоставляется время на выполнение заданий в соответствии с расписанием уроков**
- 4. После выполнения заданий обучающиеся направляют результаты педагогу через форму обратной связи Системы**
- 5. Педагог проверят выполненные задания и выставляет оценки в Системе**